

教师专业实践总结

轻化工技术学院（二级学院）

数字出版 专业 黎嘉智 老师

实践时间：2021年1月15日——2021年2月27日





主要内容

一

实践单位基本情况

二

在实践单位从事工作情况

三

在实践单位的实践收获

四

对本专业建设课程教学方面的启发



实践单位基本情况

广州西雪艺术咨询有限公司

广州西雪艺术咨询有限公司历时五年发展，现今发展出多个艺术咨询团队，凭借对流量的把控和内容打造的扎实经验，公司面向中小企业提供信息技术优化及营销策划方案，帮助企业提升品牌效应，发展出融合微信、微博、B站、小红书、抖音短视频、淘宝直播等多个新媒体平台的融媒体运营方阵。

服务包括餐饮、商业、地产、文娱、食品、美妆、日护等多个行业。





在实践单位从事工作情况



通过对接客户，了解客户需求后商议定制内容策划，从推广内容的视觉素材采集，到品牌故事设计等一系列服务跟进，配以基于线上流量运营的粉丝互动，激活粉丝关注、点击、传播，使得客户获得更佳的推广效益



在实践单位从事工作情况



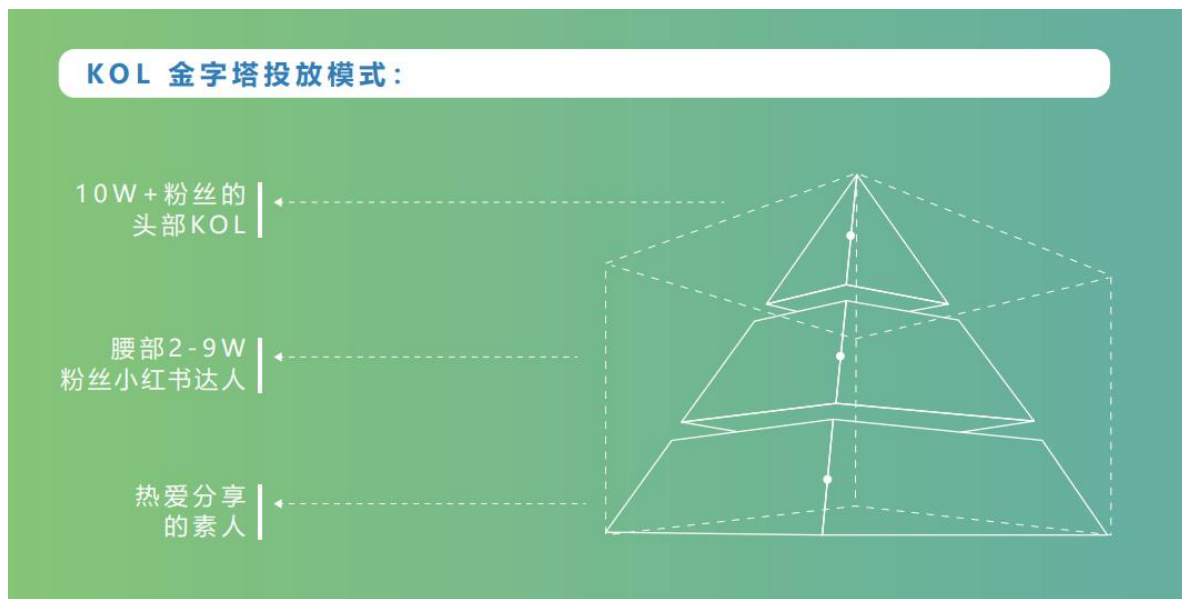
2021.2 新冠依旧在全国肆虐，广州商场及餐饮品牌遭受损失严重，受西雪艺术咨询公司委托，与番禺基盛万科中央公园物业服务中心合作，联动 餐饮、快销、日用品牌等多方资源发起给基层人民献爱心 公益活动，为保安、清洁工等基层工作人员提供免费午餐和新年礼品，以爱心带动品牌价值，发扬社会正能量。

在实践单位的实践收获1

小红书 金字塔投放方法论

小红书是时下最火热的推荐好物、分享生活的平台，用户瞄准具有消费力的年轻受众。

通过跟进已有项目，**了解行内金字塔投放方法论**，将小红书达人根据粉丝量、互动活跃度等维度划分为头部达人、中部达人、尾部素人，以一定配比进行投放，能最大化客户的传播声量。通过引导评论及互动等下沉式口碑营销，为客户提供更多高曝光高转化的优质内容广告。



一环负责顶层设计，二环承担专业引领，三环是骨灰粉拥趸





在实践单位的实践收获2



学习短视频、直播带货新思路

随着短视频、直播经济的不断深入发展，“短视频、直播+农业” “短视频、直播+旅游业” “短视频、直播+文化” “短视频、直播+教育” “短视频、直播+会展” “短视频、直播+夜经济” “等模式会应运而生，蓬勃发展

短视频、直播经济会**成为助力精准扶贫，巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的有力抓手和有效途径。**





对本专业建设课程的启发

第6章 考试与实训

编辑 分享 用户 窗口 8 关闭

广东轻工职业技术学院印刷数字图文群专业群 2021 年农村电商业务对接实训项目

项目一：产品拍摄

掌握高级摄影设备与专业摄影团队，实现高清定制拍摄

项目二：视觉设计

提供各平台专题设计，淘宝主图与详情页设计等

项目三：视频拍摄

专业摄影团队，打造个性化服务，制定创意短视频

项目四：营销策划

掌握营销规律，挖掘明星产品，制定最佳销售计划

项目五：包装设计

包装结构与装潢设计，提高防伪功效，凸显商品个性化与安全性

项目六：物料制作

各大展览所需宣传物料，包括产品宣传册，明信片，展板等

实训时间：6月1日-7月2日

项目一、项目二可提前到5月10日开始



#6.3 期末实训 接轨国策？把我们的技能助力农民伯伯！



1.8 第七课时 PS版烧质感创意





广东省农村电子商务协会
Guangdong Province Rural Electronic Commerce Association

2021年广东扶贫济困日

“6·30 消费帮扶云上行”系列活动之

东西优选网&广东轻工职业技术学院专场

指导单位：广东省农业农村厅、广东省乡村振兴局、广东扶贫济困日活动办公室

主办单位：广东省农村电子商务协会

协办单位：广东省妇女联合会、中国农业银行广东省分行、中国邮政集团公司广东省分公司、广东省广播电视网络股份有限公司、广东新供销天润粮油集团有限公司、
广东东西部扶贫协作产品交易市场、东西优选网、碧乡农业发展有限公司、广州中洲国际会展有限公司、广州维汝堂营养健康咨询有限公司、广东轻工职业技术学院、
中南集团广东中为信息技术有限公司、广州市穗佳物流有限公司、广州银行股份有限公司、深圳市丰宜科技有限公司广州分公司、快手磁力引擎广州分公司



详情



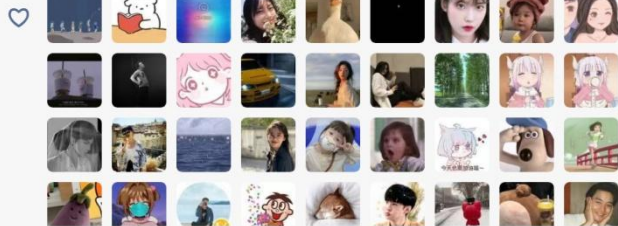
小黎老师

#期待你们进入光环下#

将专业课程与国家政策有效衔接，
直播+短视频 实践教学在助力精准扶贫。
数字出版专业越来越有趣了。



11:15 删除



评论



发送



广东轻工职业技术学院
Guangdong Industry Polytechnic

总结

1. 通过跟进产品全流程运营实践项目，深刻感受到中小企业对复合型人才的需求。
2. 课程改革必须需积极探索可以有效促进学科交叉融合的人才培养模式。
3. 引导学生积极主动接纳新的思维方式、学习方式和生活方式，也是顺应媒体融合与智能化、大数据发展时代需求。

教师专业实践总结

轻化工技术学院（二级学院）

数字出版 专业 黎嘉智 老师

实践时间：2021年1月15日——2021年2月17日

