

专业实践总结

——佛山市回归自然农业科技股份有限公司

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》精神，推动建设职业院校“双师型”教师队伍，进一步加强职业院校师资队伍建设，深化产教融合、校企合作。提高专业教师技能操作水平和解决实际问题的能力，打造高水平双师队伍，推进职业教育教学改革。深化校企合作内容，接触产业最新技术技能，深化教师、教材、教法改革创新，为实践锻炼单位提供智力支持和技术服务。

一、实践基本情况

本人于 2020 年 7 月 5 日-8 月 26 日在食品学院顶岗实习企业佛山市回归自然农业科技股份有限公司进行实践锻炼。在实践锻炼期间，严格遵守企业各项规章制度，遵守劳动纪律，严格要求自己，态度端正、工作认真负责，在农副产品检测技术方面收获良多。同时，完成了高职化工生物技术专业的企业调研任务（农副食品加工行业）。

二、实践任务

2020 年 7 月 5 日-7 月 11 日，进入在分析检验室，学习企业的检验项目和标准。

7 月 12 日-7 月 18 日，在分析检验室对农副产品样品进行农药残留

检测。检测时要按照国标，规范操作。

7月19日-7月25日，在物理检验室对农副产品样品进行质量指标检测。检测时要按照标准，规范操作，增强熟练度。

7月26日-8月1日，在品评室对部分大米样品进行品鉴。品鉴时要按照标准，规范操作。

8月2日-8月8日，对实验室检验岗工人进行了理论学习培训，指导新入职工人操作培训；帮助企业完善实验室管理和设备维护。

8月9日-8月15日，在分析检验室通过改进检测方法，解决了大米批量检测处理效率低的问题。

8月16日-8月22日，在检验站分析检验室通过管路材料更换，解决了猪肉蛋白测定中管路老化快的问题。

8月22日-8月26日，完成了高职化工生物技术专业的企业调研任务（农副食品加工行业）；总结报告，工作交接。

三、实践心得

在日常检验任务中，我认识到注意细节、细心、耐心等对检验工作非常重要。各项工作都需要工作人员认真细致，规范操作，很多理化检验、分析检验都可以利用各种仪器进行，但有些物检项目是需要纯人工进行。比如稻谷的粒型、不完善粒、异品种粒、带壳稗粒等，虽然难度不高，却需要检验人员有足够的耐心和细心。这些工作虽然技术含量不是很高，却是必不可少的。

在检验站实践锻炼的过程中，接触到的都是一线检验工作人员。通过学习发现，一线检验人员在检验分析过程中，通过经验总结，

对检验的效率会有一定的提高,这是经过大量的基础实践得到的宝贵经验。除了接触到常规的检验分析仪器,也接触到了一些高端的精密仪器。比如有一段时间,检验站举行液相-三重四级杆质谱联用仪的使用培训,我也有幸参与其中,扩充了知识储备、提高了实操技能,受益良多。精密仪器能在一定程度上能加快检验速度、提高工作效率,对企业批量化、自动化、高效发展起到支撑作用。

通过实践锻炼活动,本人深刻体会到理论和实践相结合的重要性,发现自身理论知识虽然丰富,但是在企业实际操作中有些力不从心,在校学生也存在这种情况。因此老师要先提高自己,才能引导学生。实践期间,不仅接触了更多实用性强的专业知识与技能、增强了书本知识的感性认识、提高了自身实操技能,为以后的教学工作提供了参照;同时也深刻体会到企业在农副产品检测方面的严谨。学生的素质和专业水平高低就是我们的产品质量好坏评价标准,只有严谨的治学态度和高度的教书育人的责任感才能培养出适应行业发展、企业需要的合格人才。

通过此次实践锻炼,学习了大量的一线检验人员的经验,加深了对国家食品安全的了解和认识,了解了检验未来发展方向与趋势,明确了检验工作中存在的行业难题以及对科研成果在实际工作中转化的需求,更加深刻认识到培养合格人才的重要性和迫切性。在今后工作中要把在企业中吃苦耐劳、精益求精、一丝不苟的精神贯穿到课堂教学中去,同时要把这种精神传播给学生,以身作则培养学生良好的职业道德。

教学案例

《案例背景》

凯氏定氮法是测定化合物或混合物中总氮量的一种方法。即在有催化剂的条件下，用浓硫酸硝化样品将有机氮都转变成无机铵盐，然后在碱性条件下将铵盐转化为氨，随水蒸气蒸馏出来并为过量的硼酸液吸收，再以标准盐酸滴定，就可计算出样品中的氮量。凯氏定氮法是应用最广泛的测定蛋白质含量的方法，但由于该方法存在耗时较长等不足，为提高生产效率，适应当代产业需要，研究人员不断对凯氏定氮法进行改良研究。

《案例描述》

食品与生物技术学院教学团队以佛山市回归自然农业科技股份有限公司现有的生产条件为基础，解决农副产品蛋白质测定中改良凯氏定氮法中围绕消煮、蒸馏和滴定这 3 个环节进行，主要目的是缩短检测时间和提高准确度。本次实践，发现并尝试解决凯氏定氮法的蒸馏装置中管路易老化、配件更换过快的问题。期间派出专家、技术人员到甲方检验室进行技术指导和人员技术、专业培训。

《案例反思》

教学团队致力于化工生物技术相关企业检验岗位的具体工作要求，对农副产品加工行业所涉及的检测参数、方法、标注、主要器材的发展趋势进行了探讨，对企业生化制品岗位进行了充分地调研，阅读了大量该技术领域的论文、专著和专利，详细地比较了各企业、

高校和科研院所的技术能力需求 ,综合分析和总结当前农副产品加工领域同行的发展动态 ,充分发挥教学团队各成员在专业和研究背景方面的优势 ,针对目前农副产品加工业所存在的技术问题 ,提出了技术解决方案 ,也为教学工作积累了经验。