



北京联合大学
BEIJING UNION UNIVERSITY

北京联合大学



多维、立体、全过程
推进公共英语课程
思政建设

应用科技学院
外语系王成霞

营造了思政教育良好氛围

01 校党委重视



02 学院推进



03 系部实践



•校党委高度重视思政教育工作，在基层党支部活动立项、学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神等工作中突出和加强师生的思政教育工作，出台《关于推进“课程思政”建设的实施意见（2017-课程思政）》，多次召开“课程思政”研讨会、座谈会，形成党政工团齐抓共管局面，营造了思政教育的良好氛围。

营造了思政教育良好氛围

01 校党委重视



02 学院推进



03 系部实践



学院党委举办“课程思政交流展示”活动，每位党员结合本职工作贯彻全国高校思想政治工作会议精神的落实措施，各支部结合自身特点并围绕教书育人、管理育人、服务育人形成支部举措。

营造了思政教育良好氛围

01 校党委重视



02 学院推进



03 系部实践



外语系党支部多次举行外语课程思政教育研讨会，形成共识，将思政教育融入教师师德和自身建设、课堂教学、学生德育工作、学生课外活动和生活、班级建设中。

《《 主要内容

- 一、公共英语“课程思政”的建设思路
- 二、公共英语“课程思政”的实施路径





主要内容

PART 01

- 一、公共英语“课程思政”的建设思路



思政教育的关键要素



教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务

立德树人



培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人

建设北京人民满意的高水平、有特色的城市型、应用型大学



社会主义核心价值观

- 国家层面的价值取向；
- 社会层面的价值取向；
- 公民个人层面的价值准则

思政教育的思想核心

老师应该想清楚自己思政教育的目标是什么，标准是什么并以之为标准做教学开发

思想政治教育的目标：让学生

- 服从党的领导与教诲，爱党敬党；
- 信仰和服从社会主义核心价值观；
- 遵守职业操守，爱岗敬业。

社会主义核心价值观是思政教育的核心

- 国家层面的价值取向：富强 民主 文明 和谐；
- 社会层面的价值取向：自由 平等 公正 法治；
- 公民个人层面的价值准则：爱国 敬业 诚信 友善。

教人爱国→ 提升民族自尊心、自豪感，培育感恩心态，强化遵纪守法，传播社会正能量。

教人敬业→ 提高学生职业素养，打造学生职场力，获得更好的职业发展机会……

教人诚信→ 遵守社会公德，为人信守承诺，不唯利是图……

教人友善→ 宣导阳光心态、双赢思维，利人利己、与人为善……

- 总的培养目标中，需要重点体现“思政培养”目标；
- 每一门课程的培养目标中，都要重点解析在课程和专业教学领域的“思政培养”的目标

英语的工具性和人文性

工具性



语言运用的特性。掌握知识技能服务于社会。满足国家、社会、学校和个人发展的需要。是文化的载体。

人文性



传达人文价值的属性。

人文，即重视人的文化。即常说的人类关怀、生命关怀。核心是“人”（学生），以人（学生）为本，关心人（学生），爱护人（学生），尊重人（学生）。

是人类文化中的先进部分和核心部分，即先进的价值观及其规范。集中体现了社会主义核心价值观。

公共英
语课程

桥接和融合
人文教育和社会主义核心价值观教育

思政
教育

公共英语课程思政教育

教师层面：

英语语料的选择和使用时，要以先进的时代文化、优秀的传统文化为主体，以社会主义核心价值观为导向，营造真善美的浓厚氛围。注重知识体系搭建、价值观塑造、情感心理疏通等方面。

学生层面：

学生的价值得到充分承认，相互交流与认同得到更好的实现，自信、平等和价值感等现代国民素质得到更广泛的提升。

主要内容

PART 02

- 二、公共英语“课程思政”的实施路径



二、公共英语“课程思政”的实施路径

PART 02

- 多模式进行“课程思政”
- 项目推动“课程思政”
- 自编教材深化“课程思政”

多模式融入“课程思政”



PART 02

- 1) 英语课程思政拓宽思政教育
- 2) 丰富多彩的外语文化节搭载思政教育
- 3) 一岗多责的全员育人机制助力思政教育

课程
思政

英语课程思政拓宽思政教育

从课程上看，思政教育涵盖各种课程类型



英语必修课
思政内
容.docx



英语实训课
思政内
容.docx



英语选修课
人文英语

丰富多彩的外语文化节搭载思政教育

2011
外语文化周



2012
外语文化周



2013
外语文化周



2014
外语文化月



2016
外语文化月



2015
外语文化月



2017
外语文化月



**外语文化节已连续举办七年，成为文化育人、
校园文化建设的亮点，也成为搭载思政教育的又一
载体**

课程
思政

丰富多彩的外语文化节搭载思政教育



历时两个多月

14项比赛，初赛和决赛活动
及外教讲座达三十多场

全院学生参加



新增思政类比赛项目：“不忘初心、牢记使命”英文presentation比赛、“我与联大共奋进”英文演讲比赛

丰富多彩的外语文化节搭载思政教育

外语文化节服务于课程教学改革、校园文化建设、学生语用能力提升。通过不同的呈现方式，展示西方文化的绚丽和多彩、“京味儿”文化的经典和时尚、中华文化的包容和璀璨，发现中外文化千秋之美。使学生对外语及异域文化有更全面的认识，同时也是展现我们中华优秀传统文化、传播社会主义核心价值观的课外实践通道。探索外语“课程思政”教育在课外实践活动中的呈现方式。



于水波书记为外语文化节致开幕辞



于水波书记为第七届外语节揭幕

课程
思政

丰富多彩的外语文化节搭载思政教育

应用科技学院第七届外语文化节闭幕



外语文化节闭幕式暨颁奖典礼

课程
思政

一岗多责的全员育人工作机制

外语教师+班主任工作

04

外语教师+支部书记+党建+学生工作+顶岗实习+就业工作

外语教师+学生导师工作

05

外语教师+系务秘书

外语教师+专业负责人+班主任工作

06

外语教师+系主任+专业建设+课程改革+师资培养

教师+



03

02

01

一岗多责的全员育人机制使立德树人工作融入到教学、专业和课程建设、科研、班级建设、人才培养的每一个环节。



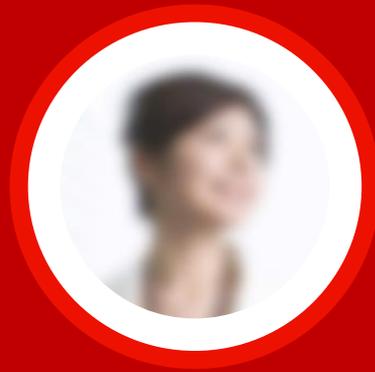
PART 02

项目推动“课程思政”



课程
思政

项目推动“课程思政”



党政重视“课程思政”教育教学研究，外语系党支部申报的“大学英语课程思政教育教学路径实施研究”获批学校2017—课程思政年度基层党支部活动立项重点培育项目，推动课程思政的深入实践和研究。



PART
02

自编教材深化“课程思政”

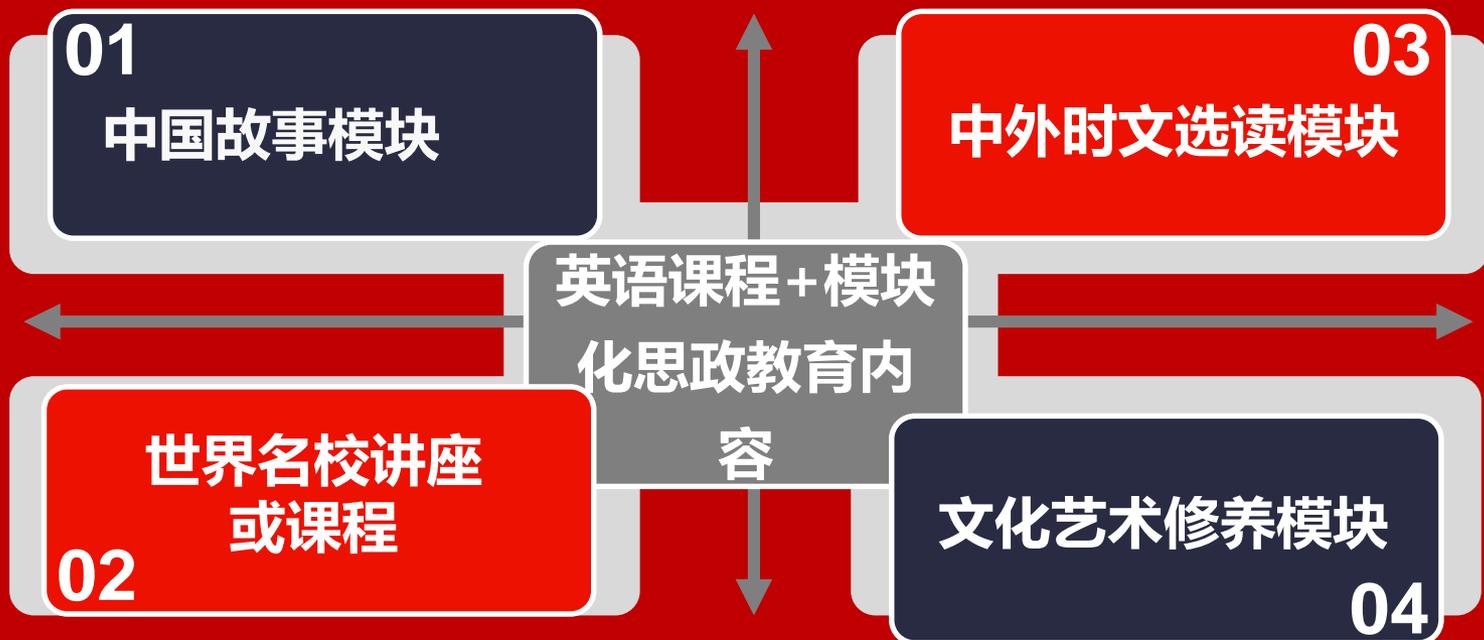


自编教材深化“课程思政”

目前，结合课程思政教学，正在编写英文思政教材《中国文化概览》，拟编写英文思政教材《北京文化概览》，传播好、讲述好中国故事、北京故事，丰富“课程思政”的课程体系。



公共英语必修课程+模块化思政教育内容



通过大学英语课程+模块化思政教育模式，找准大学英语课程和思政教育的结合点，在中国经济和政治及科技发展系列（中国故事）、世界名校课程、文化艺术修养等几个模块精选语料，把模块化思政教育内容对接到英语课程教学中，把思政教育工作贯穿到外语教育教学全过程，提高学生爱国主义、增强“四个自信”、提高政治觉悟、提升道德品质和综合文化素养。

模块化思政教育内容对接公共英语课程的路径

借助于网络
优质资源

01

纳入英语
课程考核

02

引入新型
学习模式

03

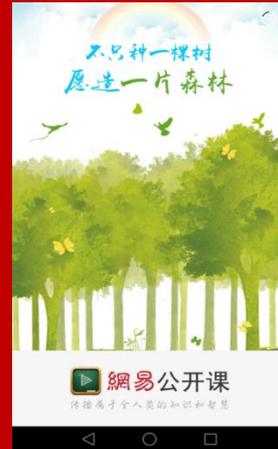
课程
思政

模块化思政教育内容对接英语课程的路径

借助于网络
优质资源

01

借助于优质网络资源，如可可英语、爱课程网（中国精品课程网）、慕课网、网易公开课（TED演讲）、中国三分钟、Chinadaily, VOA, BBC网站等，精选对接英语课程的思政教育内容，提升学生语言能力的同时，对学生进行爱国主义教育、理想信念教育、文化认同教育等。



模块化思政教育内容对接英语课程的路径

借助于网络
优质资源

01

纳入英语
课程考核

02

引入新型
学习模式

03

模块化思政教育内容进入课程已写入英语课程实施方案，纳入学生成绩考核，占课程期末总评成绩的20%，达到和大英课程的有机融合。在提升学生语言能力的同时，培养学生思想水平、政治和文化素养、爱国精神等。

模块化思政教育内容对接英语课程的途径

借助于网络
优质资源

01

纳入英语
课程考核

02

引入新型
学习模式

03

思政教育内容多是网络资源，我们引入新型学习模式：即线下+线上+课堂的混合学习模式（offline + online + classroom-learning, 简称为O+O+C-learning学习模式）。

课程
思政

模块化思政教育内容对接英语课程的途径



学生常用的手机英语学习 APPs 和常用的学习网络平台。

老师利用微信平台每周推送思政教育内容，学生利用手机 APPs 或电脑进行线上的课外自主学习，线下进行总结复习，课堂进行展示、交流或讨论。

课程
思政

思政教育内容的学习方式



或讨论

或诵读



或课堂
展示



或做笔记

Microsoft Word
Document



专门编制的学
习笔记本



班级网络空间
提交的作业

中国故事模块

如来自于中国网

《CHINA MOSAIC》（中国三分钟）栏目中中国经济、政治、科技等彰显中国社会主义建设伟大成就的英文报道，传递着中国声音、讲的是中国故事。是思政教育的好素材，也是大学英语四六级翻译语料、视听说的绝佳素材，是学生学习鲜活语言的有效途径。这些报道融入英语课程，既锻炼学生外语能力，也能更好地了解中国的成就，增强民族自信心和自豪感，坚定理想信念，把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来。



中国故事模块

这些素材要么和课程单元的讲授主题相关，要么和国家大事相连、要么和社会热点相扣。党的十九大召开期间，我们给学生推送了“这就是党代会”、“为什么中国选择了一党领导、多党合作的制度”等的英文报道，双十一那周为学生推送“双十一”彰显中国消费能力和经济活力-Double 11, a showcase of China's purchasing power and economic vitality等素材。其他的如中国制造为何受追捧、一带一路、高铁要变“飞铁”？中国“加速”用技术贡献世界、掌握“未来”科技中国进入刷脸时代、中国“脱贫奇迹”为世界减贫事业贡献方案等素材都深受学生喜爱。



中国故事模块

首批到联大的广州专家和客人，倍感亲切。

http://www.china.com.cn/v/zhuanti/2017-11/02/content_41834398.htm



CHINA 中国3分钟 MOSAIC

第133期

世界城市日 点亮美丽花城

不论是作为中国的中心城市，还是国际知名的大都会，广州从来都不缺乏关注度。10月31日，“2017年世界城市日”全球主场活动就在这里举行。

对于中国以外的人来说，可能不理解，为什么广州这样一个远离中国政治中心的南方城市，每个领域的发展都能

正在0:00:24
it hosted the 2017 World Cities Day Forum.

中

中国故事模块之广州故事

- ◆ 远程观看了广州的花海美景 (picturesque natural scenery) ,
- ◆ 知道了广州的又一别名“花城” (City of Flowers for the nickname of Guangzhou)
- ◆ 了解了2000多年来广州的重要地位 (重要的港市-port city , 海上丝绸之路的起锚地-the starting point of the ancient Maritime Silk Road, 中国历史上唯一——一个未被关闭的对外通商口岸-the only trading port that has never been closed throughout history , 连接中国与世界的重要交通枢纽-an important traffic hub connecting China with the rest of the world, 著名的国际商贸中心城市-popular international trading center , 民营经济-private economy , 吸引全球的目光-attract worldwide attention)
- ◆ 展示了广州的现代和创新 (南沙新区的智慧口岸-smart port system , 跨境电商的标准化自动化报关服务-standardized, automated customs declaration services, 样板城市-an example for other cities)
- ◆ 美丽花城的宜居、宜学、宜商、宜业 (suitable for living, studying, doing business and working) 给人留下了深刻的印象。
- ◆ 短短三分钟的英文视频非常有料，学生可学习到实用的、鲜活的英语表达。

世界名校讲座或课程

取材于网易公开课（TED）、中国大学MOOC等。

如哈佛话中国（6分钟内的微课程）

牛津大学公开课：爱情微讲座（10-15分钟的微讲座）

哈佛大学公开课：幸福课系列（如环境的力量、乐观主义、逆境还是机遇、感激、养成良好习惯、写日记、面对压力、幸福是一种随机现象吗、积极的环境能改变人等主题受益人生。）



牛津大学
公开课



清华大学
慕课



哈佛大学
公开课

课程
思政

多维、立体、全过程构筑外语课程思政育人模式



点滴渗透



多维资源



立体学习



全方位、全
员育人

使思政教育内容成为学生容易吸收和汲取的心灵鸡汤。



北京联合大学

谢谢，请您批评指正