

教师专业实践总结

信息技术学院

云计算专业 叶廷东老师

实践时间：21年07月1日——21年08月30日



主要内容

一

实践单位基本情况

二

在实践单位从事工作情况

三

在实践单位的实践收获（教学案例）

四

对本专业建设课程教学方面的启发

1. 实践单位基本情况

国为信息科技有限公司成为**E-Skills UK**目前在中国的唯一合作机构。通过将**E-Skills UK**的成功IT专业人才的培养体系，引入到国内，不仅能够推动**E-Skills UK**全球IT人才发展计划的实现，也为改变国内目前的IT人才培养模式，做出了重大的突破。

国为信息科技有限公司积极响应国家教育部校企合作的指导精神，开展与高校的多层次、全方位的技术合作，并取得了良好的口碑和社会效益



2. 在实践单位工作情况

工作与培训环境



2. 在实践单位工作情况

本次实践主要参与：

1. 技术研究

2. 校企合作参与课程资源开发



2.1 智能交互监测系统



多传感器应用



动态监测



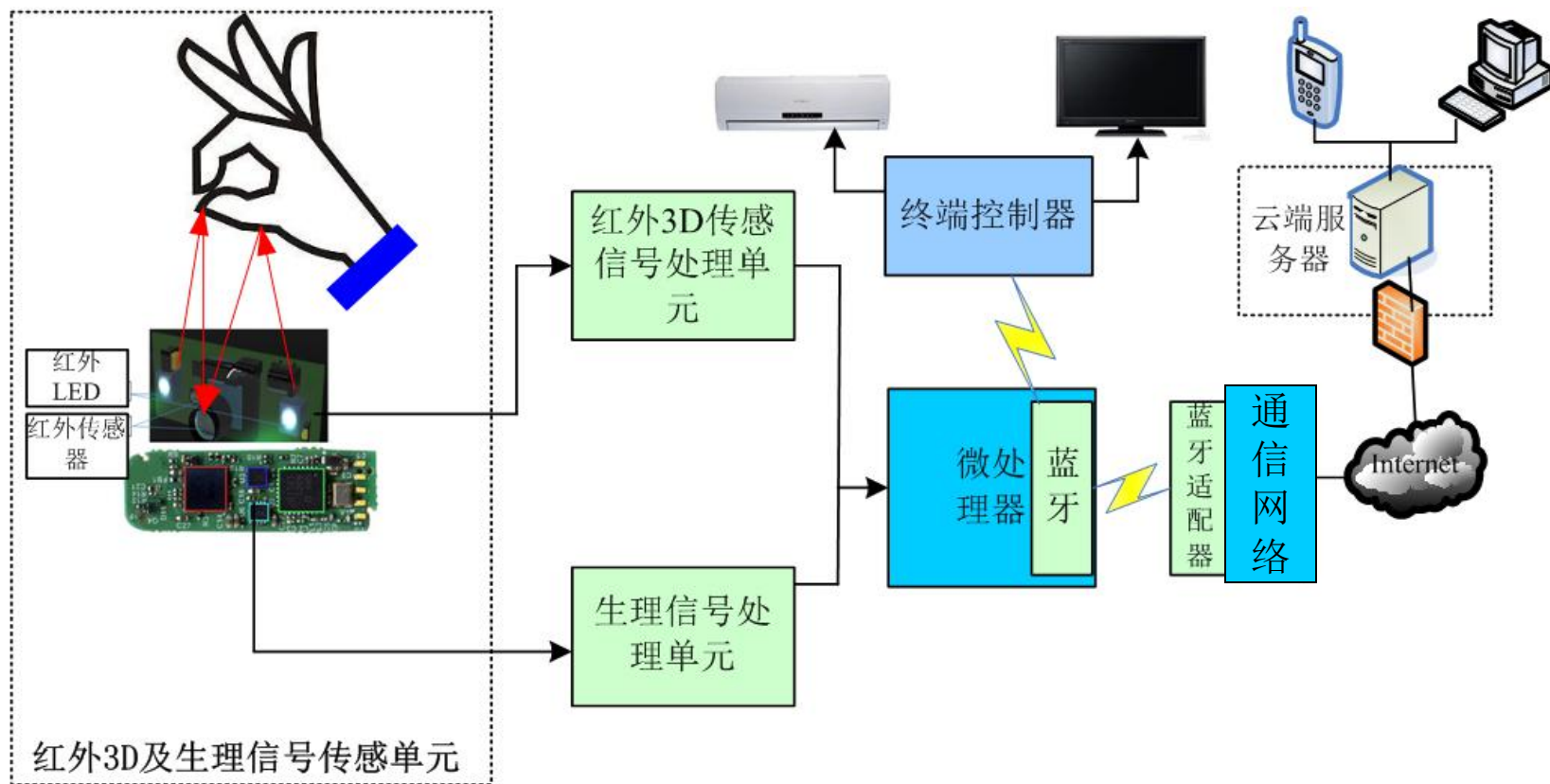
互动应用



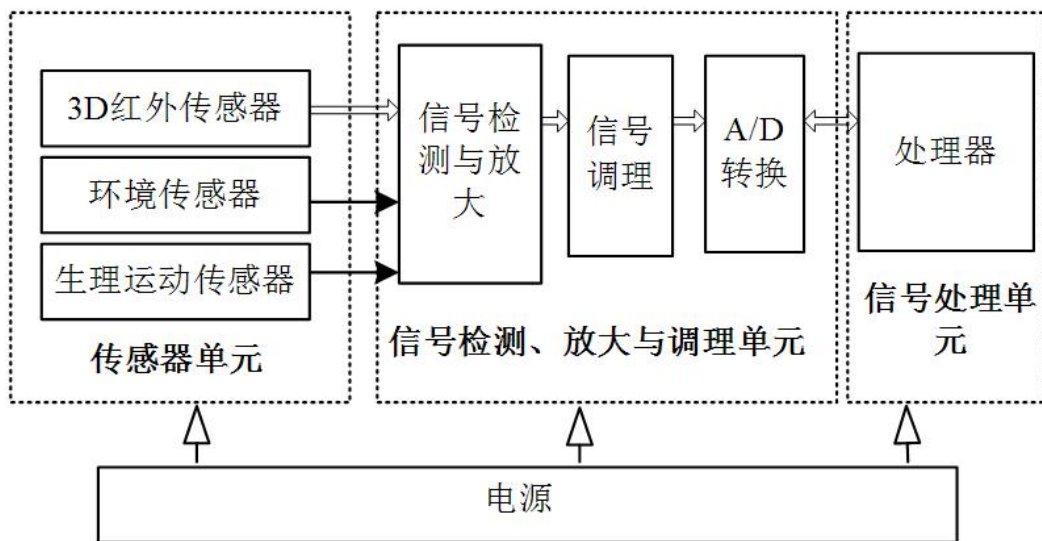
健康+游戏

2.1 智能交互监测系统

生理状态监测与手势识别



2.1 智能交互监测系统



智能交互监测系统根据一般应用监护的特点，确定监测的参数有心率、体温、运动量、跌倒及睡眠等，同时利用红外传感信号实现全天候的3D手势识别。为此设计如图1所示的监护系统监测节点部分硬件结构电路框图

2.1 智能交互监测系统

传感器的应用

生理运动传感监测模块，包括心率传感器、温度传感器、3D加速度传感器等



手势互动传感监测模块，包括3D加速度传感器、环境光传感器、3D红外传感器等

2.1 智能交互监测系统

智能监测



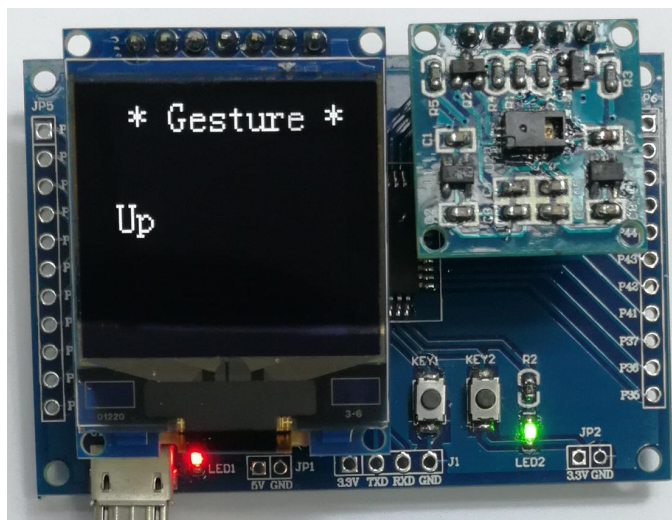
(a) 手机界面



(b) WEB界面

2.1 智能交互监测系统

手势识别



(a)



(b)

手势控制器

2.1 智能交互监测系统

我公司主要从事网络技术的研究与开发, 计算机技术开发与技术服务和教育应用开发与培训等, 自 2020 年 4 月起, 我公司将“基于 3D 传感的智能交互监测系统”关键技术应用到智能教育互动游戏中, 经过一段时间的测试和使用, 系统运行稳定、良好。该系统具有以下功能和特性:

1. 可以通过红外控制器, 实现 3D 手势的准确检测, 经过反复测试, 其准确率可以达到 95% 以上, 使用智能手势识别后, 可提高游戏的互动效果。

2. 系统可实时监测生理参数, 比如心率、体温等参数, 同时结合加速度传感器, 可以实现运动量、睡眠与跌倒的监测, 所有的状态参数都可以通过手机和 PC 浏览器实现实时监测, 方便快捷。

广州国为信息科技有限公司

2021 年 8 月 25 日



2.2 校企合作：课程资源

规划：以面向职业教育、云计算技术行业为目标，紧跟产业发展需要和行业应用需求，吸引教师、学生、企业参与建设研讨，制定普适化人才培养方案开发规范、课程开发规范和核心课程资源，同时兼顾个性化需求，动态优化人才培养目标、规格，允许自由组织资源结构，形成符合不同需求的课程架构。（与广轻共建）



2.2 校企合作：课程资源

Linux网络操作系统课程资源



Linux网络操作系统项目教程（RHEL 7.4/CentOS 7.4）

<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/201200442>

[复制网址](#)

开课 5 学期

2021-2022第一学期

🕒 课程时间：2021-08-01至2022-01-31

📅 学时：

👤 主讲教师：

📖 学分：

👁️ 累计页面浏览量

527748

📖 累计选课人数

439

👤 累计互动次数

727

[进入课程](#)

2.2 校企合作：课程资源

Linux网络操作系统项目式教程

Linux 网络操作系统 配置与管理



叶廷东、许兴鹏、姚世东
张琳霞、冼广淋 编写

云计算教研室自编讲义

2021 年

前 言

本书根据《高职高专教育专业人才培养目标及规格》，结合电子信息类有关专业的实际需要，为大学专科和高职高专教育编写的教材，它是编者在多年的教学实践基础上，结合自己的教学经验，在力求通俗、简明的指导思想下编写而成。

本书由具有多年实践教学经验的教师 and 从事网络管理的工程师共同编写，选用 Red Hat Enterprise Linux 7 Server (Centos 7) 为平台，通过 12 个学习情境和项目案例介绍操作系统的基础知识、Linux 的安装与启动、Linux 基本应用、Linux 系统管理、Linux 网络应用等。在编写过程中，本书贯彻基于工作过程系统化的课程开发原则，以高技能人才综合职业能力培养为主线，以任务引领、项目导向安排教学内容。每个项目均采用情境导入的方法来激发学生的兴趣和对知识的渴望；通过任务实施和知识储备板块对学生进行可持续发展的能力培养；通过重点介绍、常见问题与解决之道、项目实训，以及课后思考与练习四个板块促进学生对所学知识的巩固及实现职业迁移能力的培养目的。

全书共 12 章，可作为高等职业教育电子信息类专业的教材，使用本教材的学校可以根据专业要求、实验条件和其他实际情况，对相应章节的内容进行取舍。本书由广东轻工职业技术学院叶廷东、姚世东、张琳霞和冼广淋老师，广东交通职业技术学院许兴鹏共同编写。其中叶廷东编写了第 1、2、8、9、10 章，并对全书统稿；许兴鹏编写了第 11 章；姚世东编写了第 2、3、4 章；张琳霞编写了第 5、6 章；冼广淋编写第 7、12 章。

本书的编审工作得到了广州国为信息科技有限公司和其他许多同行的热情帮助和支持，在此一并表示衷心感谢。

由于水平有限，书中难免存在不足之处，敬请读者予以批评指正。

3 实践收获：教学案例

1.作为素材，可以丰富专业资源库

2.可以开展校企合作

首页 行业与专业 课程资源 微课与慕课 理实一体教学 综合实践教学 题库与考核

搜索 课程中心

排序: 名称 ^ 热度 v 时间 ^

请输入关键字

☒ 模糊 ☐ 精确

搜索



黄君羨 李琳

访问数: 978151



叶廷东

访问数: 527748



黄君羨 蔡臻

访问数: 414238



冼广淋

访问数: 200802



姚世东

访问数: 136107

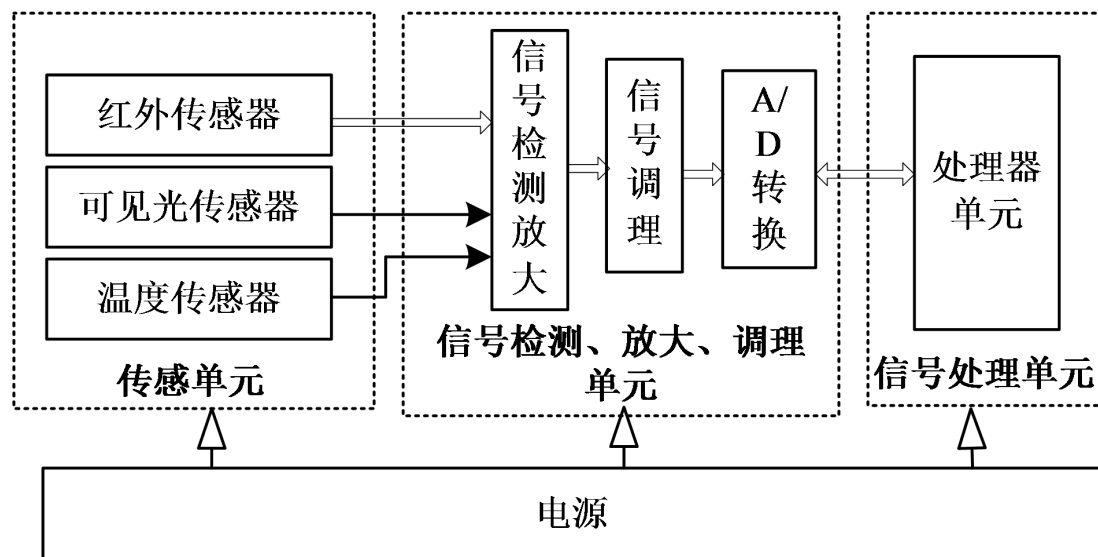


石硕

访问数: 134721

3 实践收获：教学案例

传感技术课程的应用案例：多传感器应用



3. 实践的主要收获

➤项目实践能力提高

通过到企业实践，了解企业的实际情况，也带着问题，向有丰富实践经验的项目管理和开发人员请教，教师的实践工作能力得到了训练和提升。

➤增强了责任感

企业在每个环节都是非常严谨的，不容出错。作为教师，应具有严谨的治学态度和高度的教书育人的责任感。

➤加强了对企业的认识

参加本次企业实践，对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了充分的认识，大大提高了对企业的认知，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

➤促进教学的开展

通过培训计划的制定和技术研究，对教学与专业领域的认知从企业用人的角度有了更深的体会，对后续教学的开展有良好的促进作用。

➤提高对人才培养的认识

通过在企业锻炼学习，充分了解了该企业各方面的操作流程，提高了自身的实践开发能力和指导学生解决难题的能力，同时对企业用人需求有了更深的了解。

4. 对教学的启发

- 1.将部分研究项目简化，嵌入到专业课程的项目实训实践中；
- 2.寓教于研，通过科技研究，拓展教师专业知识，促进教学；
- 3.定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去；
- 4.将职业岗位标准贯穿到教学中，提高未来学生对社会企业的适应能力。

谢谢观看！

