

# 教师专业实践总结

信息技术学院（二级学院）

软件技术专业 张婵老师

实践时间：2021年07月1日——2021年08月30日





# 主要内容

一

实践单位基本情况

二

在实践单位从事工作情况

三

在实践单位的实践收获

四

对本专业建设课程教学方面的启发



## 实践单位基本情况

广州市勤思网络科技有限公司成立于**2013**年，一直专注于商业智能，大数据及人工智能的技术研发及行业应用。公司开发团队**100**多人，拥有多个自有知识产权的大数据和人工智能产品，并已经成功于金融，政府等多个行业。

目前勤思科技拥有保险，海事等行业的全方位智能化解决方案；通过人工智能技术的赋能，为客户实现高效、低成本的无人化办公场景及科学化的决策管理。。



## 在实践单位从事工作情况

在实践单位主要从事研发海事之眼，该系统平台架构遵循海事信息系统一体化的设计原则，基于全国船舶大数据、全国船员大数据、海事监管大数据，面向全国，服务全国海事部门、船舶、船员、船公司及其他海事相对人，具备海事业务通用性。

本人主要负责基于人工智能图像识别的智能渡口管理系统的数据采集、数据标注、数据分析。

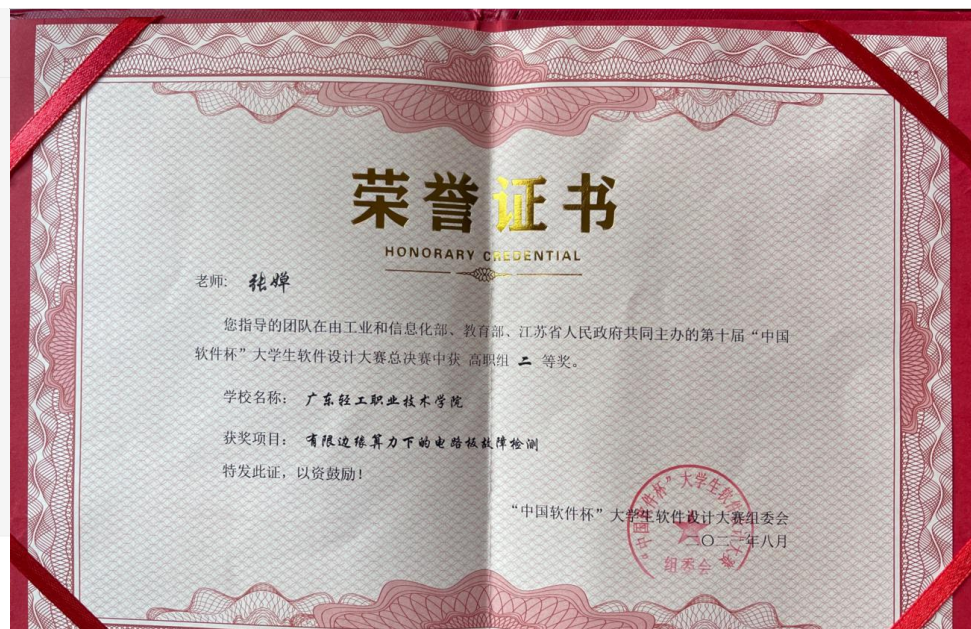






## 在实践单位从事工作情况

充分利用实践企业在人工智能领域的经验和成果，校企联合指导学生技能竞赛，共同指导中国软件杯《基于有限边缘算力下的PCB板故障检测》项目获得国家二等奖。





## 在实践单位从事工作情况

校企合作共同申报《2022年度广州市重点研发计划重大科技专项广州国家新一代人工智能创新发展试验区人工智能社会实验揭榜挂帅项目》，目前项目进入评审阶段。

《智能制造产业转型升级场景社会实验》←



可行性研究报告←

申报单位3建有中国职教学会工业互联网技术应用研究院、广东省工业互联网产教联盟、新一代通信技术产教科融合平台、广东省工业互联网工程中心、广东省工业互联网产教融合创新平台、广东省工业大数据智能分析与应用创新团队、工业大数据智能分析产教科融合平台等一流的研发平台。与工业互联网和新一代通信技术龙头企业全方位合作，签订产学研合作协议，联合开展创新创业实践教学、学生顶岗实习、科研技术开发等工作，拥有多个智能制造相关的省级大学生校外实践教学基地。与相关企业联合设立产品研发中心与创新基地，为系列课程的实验教学提供了学生自主创新的实验教学平台，在学生的实践能力培养方面发挥了重要作用。本单位还与中科院院士团队建立“工业互联网关键基础技术”产教科融合基地，与华为、固高科技、阿里云、科大讯飞、奥迪威、达安等企业建立集教学、科研、竞赛、技术服务于一体的实训基地，充分实现资源共享，为项目建设提供了优越的条件。←



## 在实践单位的实践收获

在实践单位的实践收获有以下几点：

1. 提高了本人在软件需求管理方面的能力； 前期需求调研和分析很重要，项目的成败很大程度上取决于软件需求做得好不好，通过企业实践使本人软件需求的管理能力有所提高，通过实践不仅将理论知识得到应用，而且能够反思并总结经验，形成一些适合传授给学生的经验技巧。
2. 熟悉了软件公司的运作流程，企业软件产品的开发流程，公司内部框架，管理制度等。熟悉测试工程师岗位职责、操作规范、用人标准等具体内容。



## 对本专业建设课程教学方面的启发

对本专业建设课程教学方面的启发：

1. 了解企业程序员工作岗位对从业人员的知识技能和职业道德的要求，为培养专业对口人才提供依据。
2. 积极主动地做好学校和企业之间的沟通和联系，为建立和深化校企合作发挥桥梁和纽带作用。
3. 了解了现阶段传授给学生的专业知识在企业实践工作中的应用情况，掌握教学工作和实践工作的不同点，有助于改进现有教学方案，提高教学的实用性。



## 对本专业（课程）建设方面的启发

### 专业建设中课程设置也可以参考需求管理模式来实施

我们的课程设置就是要培养出适合用人单位需求的人才，这就涉及到了了解掌握企业用人需求的问题，也就是需要做好需求管理。

- （1）用户需求调研-----企业岗位调研
- （2）构建《用户需求说明书》-----构建岗位技能列表
- （3）构建《需求规格说明书》-----构建知识课程列表
- （4）需求评审-----专家评审
- （5）需求跟踪-----岗位跟踪



结束

谢谢！