

# 教师专业实践总结

管理学院

会展策划与管理专业 林丽青老师

实践时间：2019年7月15日——2020年2月9日





# 主要内容

一

实践单位基本情况

二

在实践单位从事工作情况

三

在实践单位的实践收获

四

对本专业建设课程教学方面的启发



## 一、实践单位基本情况

广州回形针会议咨询有限公司是华南地区首家专业会议咨询机构。公司一直致力于“会议价值”的研究和实践，秉承“会议价值缔造者”的发展理念，传播和推广高价值的会议咨询和会议策划，让会议回归内容、回归本质。

当前会议不仅成为企业发展不可或缺的运营管理工具，也是各类行业交流、学术研究、社群活动的平台。作为会议咨询的先行者，回形针不仅熟悉深谙各种会议的运作模式和专业理论；更能把各种先进、成熟、实用的理念和工具方法运用于会议的实际当中，能够为会议主办者提供有指导意义的可操作、可执行的方案。

回形针为各类企业、商会、协会、学会提供高价值的会议咨询顾问服务。如：企业年度会议项目计划、会议筹备预算分析、会议价值分析、会议落地咨询、商务会议策划方向分析、大型政府和学术会议筹备顾问、商协会会议的组织及策划等；让会议助力企业、助力行业、助力社团的发展。

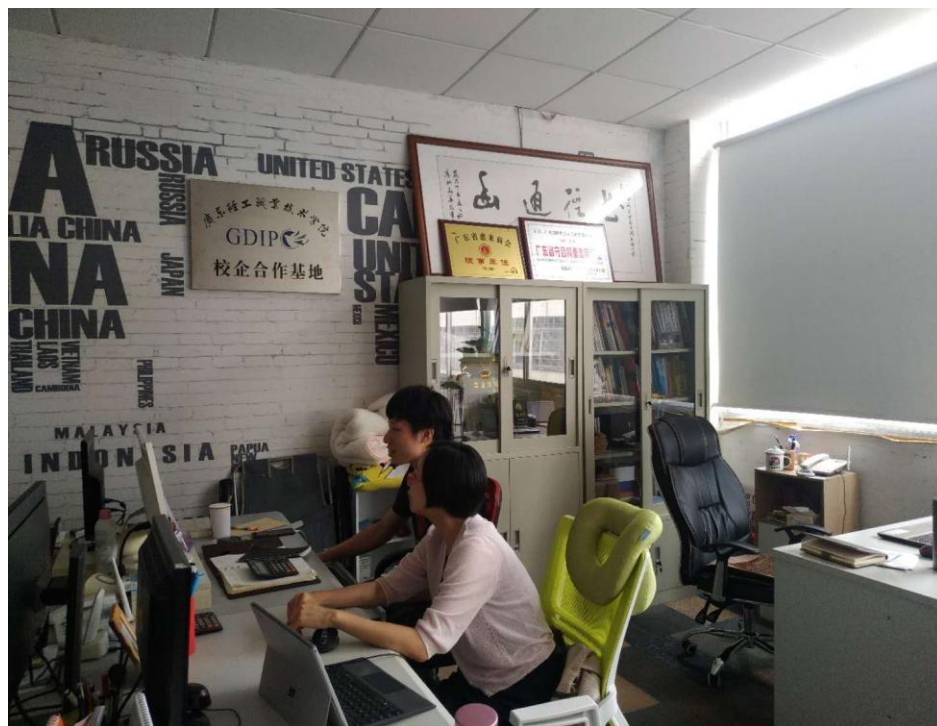


## 二、在实践单位从事工作情况

- 1、实践岗位：项目专员
- 2、工作内容：会议项目策划与运营
- 3、岗位职责：对接客户需求，项目的策划及运营



项目组例会



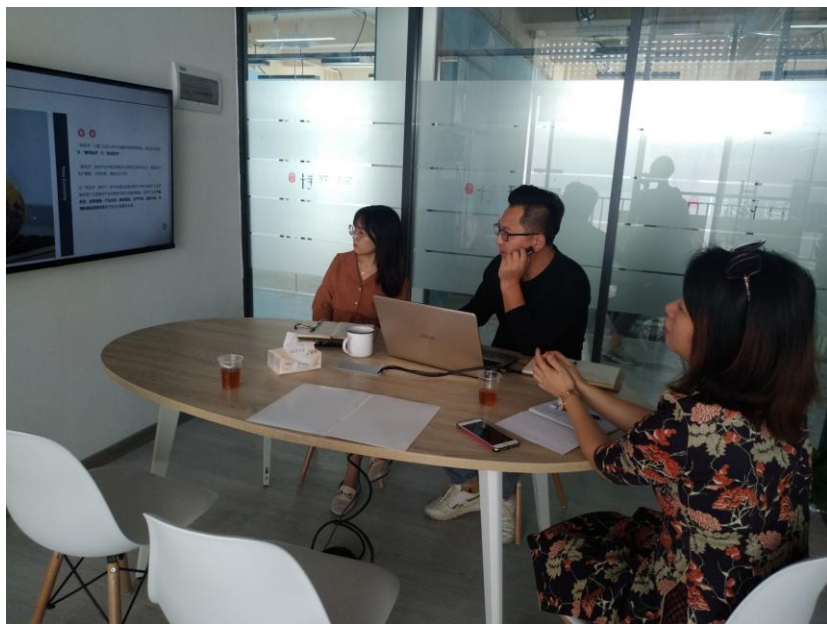
日常工作





## 二、在实践单位从事工作情况

企业实践期间参与了第五届普宁梅花旅游文化节普宁市农特产品暨文化特色产品展销会开幕式方案的策划、中国研究生院院长联席会**2019**年年会、第五届钙钛矿材料与器件青年学者论坛、第二十二届**Sysmex**学术研讨会等会议项目的运营。



策划方案提案



策划方案讨论



## 二、在实践单位从事工作情况



中国研究生院院长联席会2019年年会报到现场





## 二、在实践单位从事工作情况



第五届钙钛矿材料与器件青年学者论坛  
布场中



## 二、在实践单位从事工作情况



组织学生参加会议项目服务与运营

### 第二十二届Sysmex学术研讨会设备调试现场







### 三、在实践单位的实践收获

本人利用在回形针专业实践期间，系统学习了会议项目的整个运营过程，包括项目的调研、策划、运营、后续服务。提升个人的专业技能，丰富了专业视野。主要分两个方面：

- 1.系统了解了企业最近一年的项目，了解了企业的业务范围及规模。掌握了行业最新的动态，形成了对行业一些新的认识和判断。在专业知识方面，个人觉得是一个很大的提高，对于后续的教学工作提供了丰富的教学案例和素材。
- 2.参与了会议项目的提案、策划及运营，个人收获匪浅。通过这些主要项目的实践，一方面使自己的理论知识架构进一步丰富，另一方面也实在地检验了自己的理论知识。
- 3.组织了本专业学生参与会议项目的服务及运营，为学生提供了实践平台，提升对行业的认识，帮助学生进一步明确自身的学习方向。

总的来说，作为一个会议人，必须要具备各方面的能力。策划、统筹、应变、处理问题等能力，看似很简单的一个会议执行环节，背后可能反复多次的演练，对于专业的会议人来讲，每一个项目都是一个新的挑战，经验或许可以让我们的项目开展更加顺利，但是核心的环节还是需要我们不断地创新。这是一项看似平凡甚至是机械，实际上充满创新的工作。希望我能把职业的精神带给课堂上的学生。



## 四、对本专业建设课程教学方面的启发

目前我校会展策划与管理专业没有设置会议类的课程，会议相关内容仅作为一个模块安排在《会展服务》的专业核心课程中，从教学内容和课时安排来看，明显是不足以满足会议市场的需求。基于对当前会议市场的判断及未来的发展趋势，本人认为应该加大力度培养会议类人才，具体可以从以下方面开展相关工作：

**1.丰富教学案例，开拓专业视野。**广州回形针会议咨询有限公司具有丰富的会议执行经验，按照企业目前的运行情况来看，大致有企业类、社团类、政府类三大类型的会议。这些案例可以丰富课堂的教学素材，让学生了解最新的市场发展趋势以及会议市场的情况，开拓学生的专业视野。

**2.参与企业项目，提升专业技能。**根据目前与企业达成的共识，基于校企合作关系，引入真实项目，让更多的学生能参与真实项目的策划执行，在实践中学习专业知识，锻炼专业技能。用专业的知识服务企业，校企双方实现共赢。

**3.校企协同创新，开发专业教材。**结合目前的会议市场需要开发适合高职学生的会议类教材，让学生通过教材既学到基本的专业知识，又能通过合理地知识架构让学生快速了解不同会议类型的操作流程。考虑学生的学习特点又基于市场的需要，使学生掌握的技能能快速转化为行业及岗位所需要的能力。