



教师专业实践总结

艺术设计学院

罗庆锦

实践时间：

2019年7月14日——2019年8月30日

主要内容

- 一 实践单位基本情况
- 二 在实践单位从事工作情况
- 三 在实践单位的实践收获
- 四 对本专业（课程）建设方面的启发

一 实践单位基本情况

广州点乐玩具设计有限公司致力于玩具产品及动漫延伸产品的原创开发设计及生产。



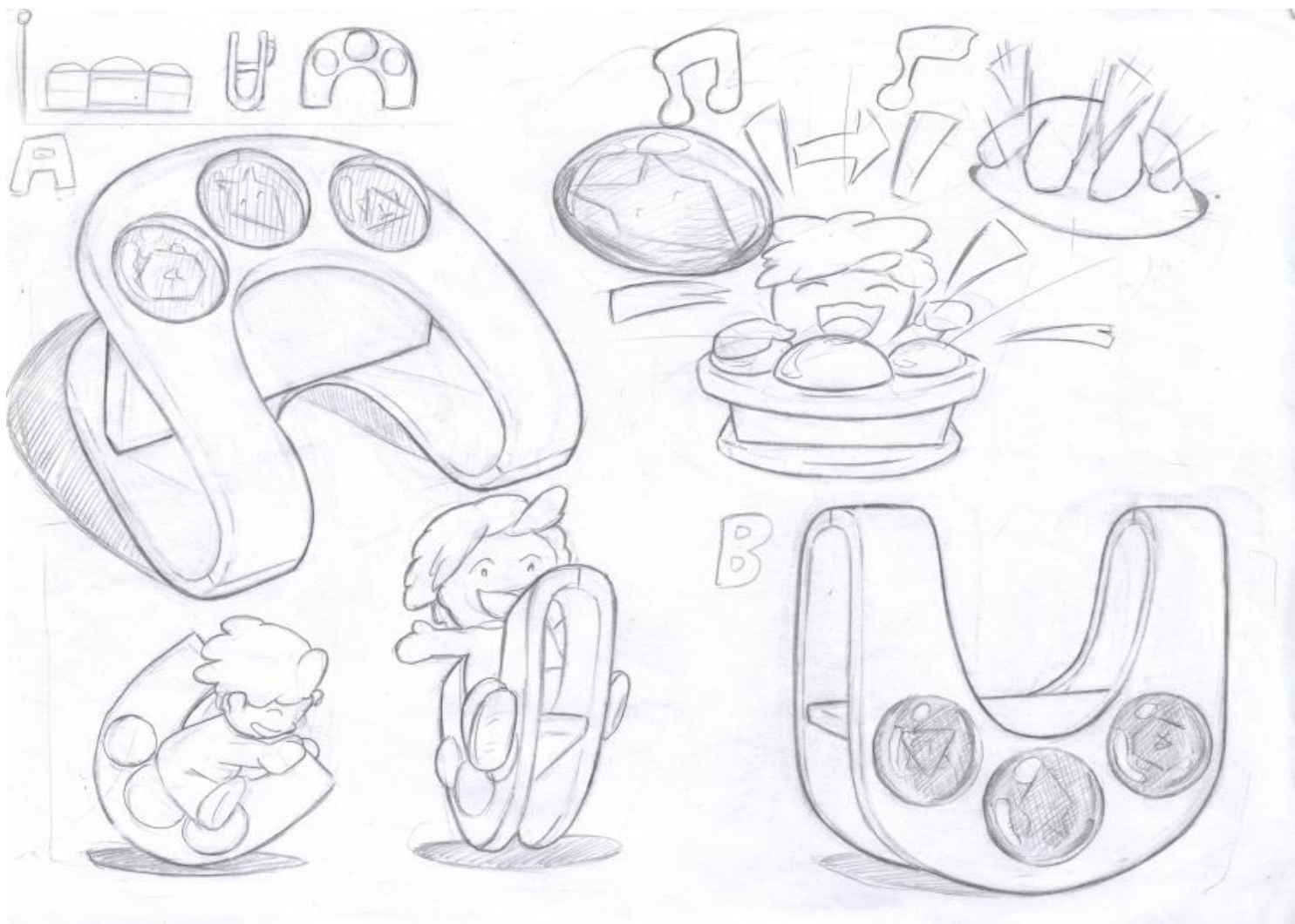
二 在实践单位从事工作情况

- 本项目一共分为以下五个设计方向系列，乙方设计组严格按照需求方向进行设计开发。乙方应满足甲方需求，达到每方向两款的设计（共10款设计）。
- 1. 戏水玩具系列（花洒、转转乐、发条戏水、电动戏水、搪胶网兜套装、沙具系列）
- 2. 过家家台型系列（厨房、化妆台、工具台、医疗台、甜品台、宠物站等主题）
- 3. 过家家可变形（主题同上，通过变形实现收纳、外带、增加玩法等卖点）
- 4. 0岁—1.5岁婴童益智玩具（牙咬、床铃、多功能六面、学步车，卡通电动宠物）
- 5. 1.5岁-3岁儿童产品（敲琴、电子琴、存钱罐、售货机、收银机，画板、学习桌，钓鱼盘）

二 在实践单位从事工作情况



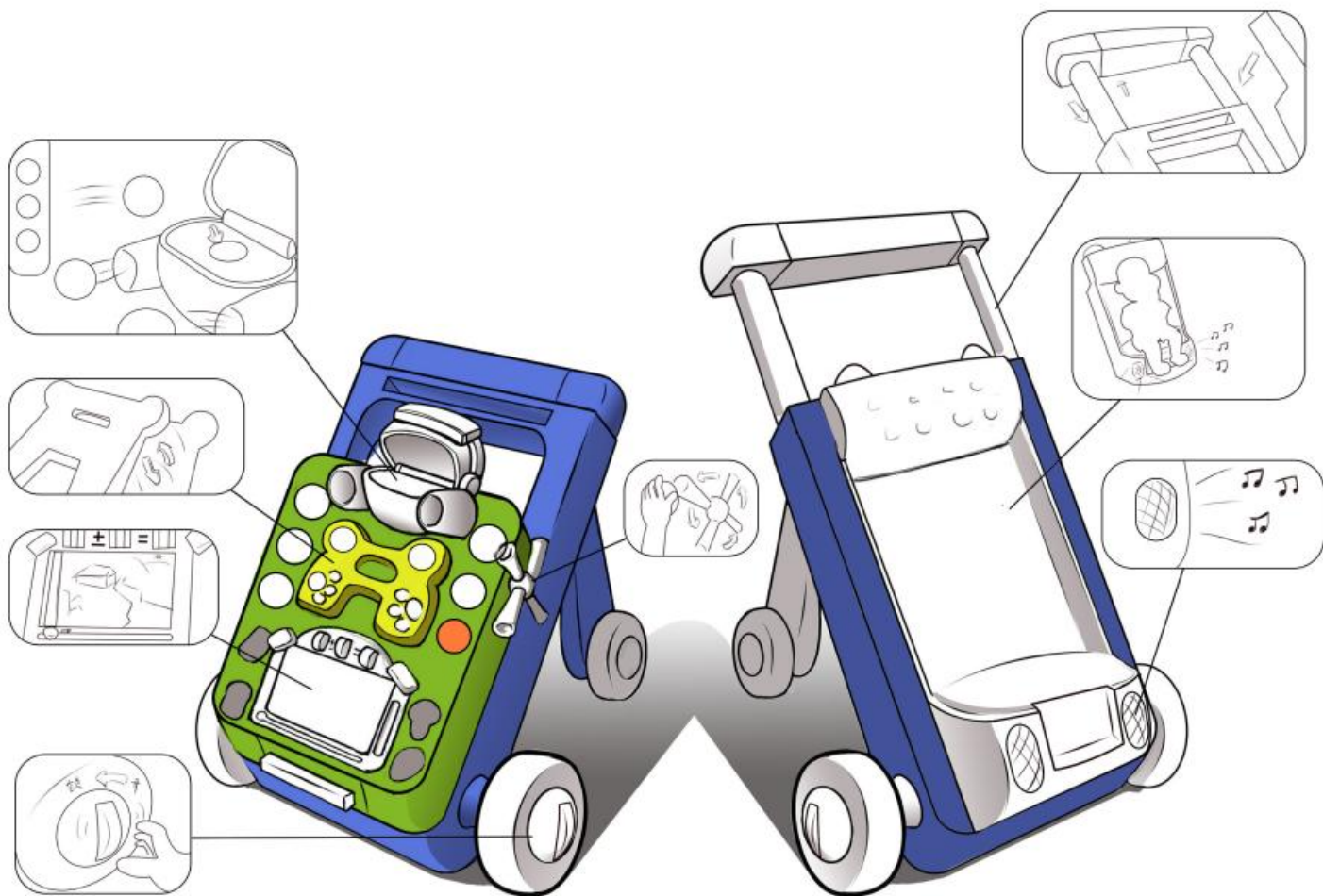
二 在实践单位从事工作情况



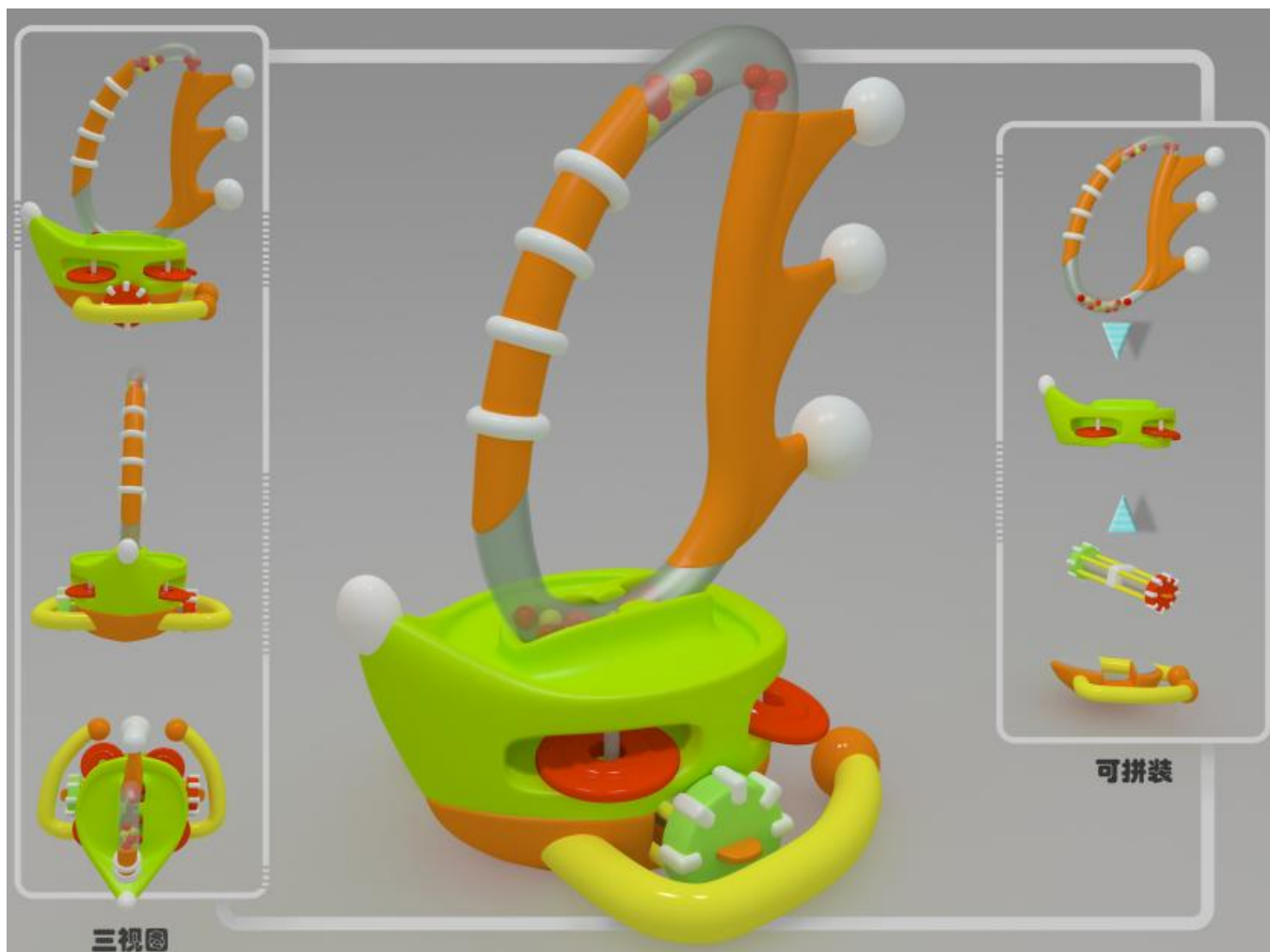
二 在实践单位从事工作情况



二 在实践单位从事工作情况



二 在实践单位从事工作情况



三 在实践单位的实践收获

- 1、个人专业能力提升一次实践锻炼。实践设计从图中到实现产品过程，并提高了动手实践能力，同时深入行业企业，学习和掌握了最新的技术及发展趋势，使其更好地了解社会需求，有针对性地为今后的教学工作做好准备。
- 2、深度接触行业企业，感受了市场的环境和企业的文化。本次实践使我更新了知识观念，增长见识，全面提升了专业的综合素质。通过企业实践，熟悉学生未来职业生涯的就业环境和工作范围，完善了知识结构。
- 3、实践有利于校企合作。本次实践使企业与学校进行了有效沟通，相互进行了考察和项目合作，为实现共赢奠定基础。

四 对本专业（课程）建设方面的启发

- 1、在企业中领导和完成具体设计项目时，对如何运用有限的资源和时间在最大程度上满足客户需求和克服各种意想不到的困难积累了很好的经验，为今后课程内容的拟真化设计提供了真实案例基础。
- 2、今后可在课程中加强学生在创意延伸及扩展方面，特别是跨专业资源的运用上提供了探索研究的实践基础。