

# 教师专业实践总结

机电技术学院（二级学院）

机械设计专业 王子媛老师

实践时间：2019年7月15日——2019年8月30日





# 主要内容

一

实践单位基本情况

二

在实践单位从事工作情况

三

在实践单位的实践收获

四

对本专业建设课程教学方面的启发

# 一、实践单位基本情况

•佛山英地特精机有限公司

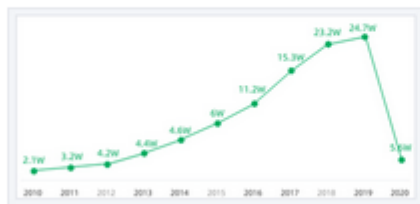
•地址：佛山市南海区狮山镇工业区

企业于**2012年8月06**成立的民营公司，注册资本为**100**万元。经营范围：机械零件的精密加工、生产、售；精密塑料机械设备及其零件，货物进出口等。公司具有良好企业文化。

## 企业背景



企业实力分析



企业行业地位



股权结构图



关系族谱

## 二、在实践单位从事工作情况

### 1. 实践活动形式：真实顶岗

岗位是机械设计和加工岗位，主要负责零件设计和加工，编制零件加工工艺，检验零件的加工质量。

### 2. 实践活动计划

- 完成2个零件的测绘和零件图绘制；
- 为企业解决1-2个加工技术难点；
- 指导工人零件加工和质量检验；



图1 在公司顶岗时的我

## 二、在实践单位从事工作情况

### 3.实践活动记录表：顶岗工作周志

时间	工作内容	备注
第一周（7月15-22日）	1. 对客户样品加工零件(零件名称:端盖)进行测绘，并绘制零件图纸；(材料: Q235B)；采用AutoCAD2004软件绘制零件图。	
第二周(7月22-29日)	1. 编制端盖零件的加工工艺卡。 工艺:备料(割内孔和外圆，留加工余量)—加工中心加工(铣端面 and 中间基准孔和钻螺纹孔)—钳工(攻螺纹)—精车内孔—检验	解决加工工艺问题。制定工艺合理的加工工艺方案
第三周(7月29-8月6日)	零件的备料: Q235B厚板。采用线切割加工，割内孔和外圆，留加工余量。	利用线切割解决复杂零件外形加工
	加工中心加工(铣端面 and 中间基准孔和钻螺纹孔)	
	钳工(攻螺纹)	
	精车内孔(找正基准，加工内孔，保证精度要求，并两边孔倒角)	
第四周（8月6日-13日）	零件检验(采用游标卡和内径千分尺进行测量)	
第五周（8月13日-20日）	绘制法兰盘零件图、制定法兰盘零件加工工艺	
第六周（8月20日-27日）	法兰盘零件加工	
第七周(8月27日-30日)	法兰盘零件的检验（采用三坐标测量仪检测）	用三坐标测量仪对形位公差进行研究测量



## 二、在实践单位从事工作情况

### 4. 实践活动剪影



图2 用三坐标测量仪对零件进行测量



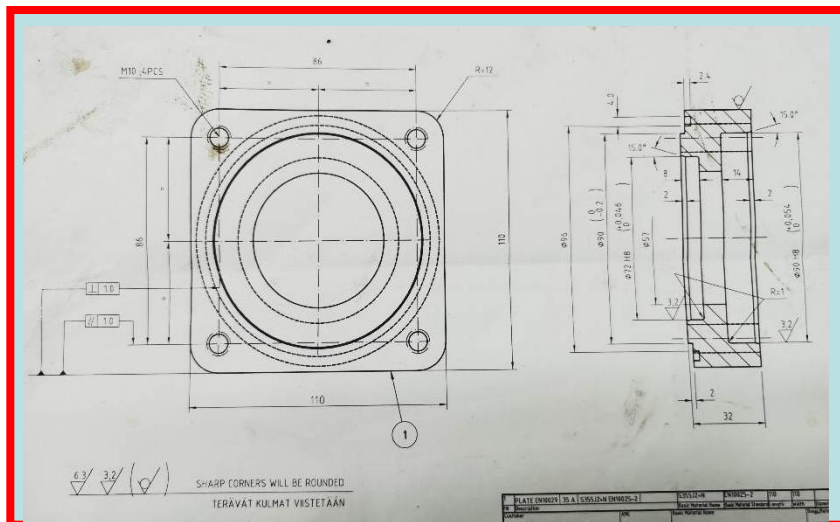
图3 绘制端盖零件图及加工后的端盖零件



图4 法兰盘零件加工和检验

## 二、在实践单位从事工作情况

图5 绘制的零件图和 编制零件加工工艺（生产流程）

[illegible]

# 三、在实践单位的实践收获

## 1. 真实顶岗，完成了活动计划，提高了专业技能的实践水平

完成了端盖和法兰盘两个复杂零件的测绘和零件图的绘制；

解决了这两个复杂零件的加工艺问题，编制了合理的加工艺卡；

指导工人加工零件；帮助工人使用三维坐标测量仪检验零件的形位公差，并指导工人按图纸要求检验零件并验收合格



### 三、在实践单位的实践收获

2. 通过专业实践活动，了解了岗位能力的需求，明确了课程教学目标

了解了机械设计与加工岗位的能力需求

明确了今后机械类专业的《机械制图与cad》课程的教学目标和改革方向

## 三、在实践单位的实践收获

### 1. 真实顶岗，完成了活动计划，提高了专业技能的实践水平

完成了端盖和法兰盘两个复杂零件的测绘和零件图的绘制；

解决了这两个复杂零件的加工艺问题，编制了合理的加工艺卡；

指导工人加工零件；帮助工人使用三维坐标测量仪检验零件的形位公差，并指导工人按图纸要求检验零件并验收合格

## 四、对本专业建设课程教学方面的启发

1.通过专业实践活动，了解到了机械类专业的机械设计与制造岗位的能力要求，明确了今后制图教学改革方向。要从传统的知识目标培养转移到职业能力目标培养。

2.积极开展以能力目标为主的制图教学模式改革:采用“六位一体”的教学模式:以岗位和职业能力需求分析,确定课程的职业能力培养目标,设计职业能力训练项目,以职业活动为素材,开展“教学做”为一体的教学方法,最终采用形成性考核。

3.专业实践活动常态化。每年定期参加不同企业的顶岗实习。尤其是1+X证书的试点企业,积极参加技能等级证的培训,多运用自己的专业知识和技能进行真实的岗位训练,不断提高自己的实践技能水平;高标准去完成“双师型”教师的各项任务。

# 谢谢

